



«УТВЕРЖДАЮ»

А.В.Кирсанов

ОТЧЕТ

о самообследовании

в 2013-2014 учебном году

(по состоянию на 1 августа 2014 года)

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от 29.08.2014 №1

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»
п. Алексеевка Хвалынского района Саратовской области»

1.2. Юридический адрес

412761, Российская Федерация, Саратовская область, Хвалынский район, п. Алексеевка, ул. Грошева, 20.

1.3. Фактический адрес

412761, Российская Федерация, Саратовская область, Хвалынский район, п. Алексеевка, ул. Грошева, 20.

Телефон	Факс	Электронный адрес	Сайт
8(845-95)2-31-33	8(845-95)2-31-33	alexshc-int@rambler.ru	www.алексши.рф

1.4. Учредители (название организации)

Министерство образования Саратовской области,
410002, Российская Федерация, г. Саратов, улица Соляная, д. 32,
(845-2) 23-06-10

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Общеобразовательная программа для специальных (коррекционных) школ VIII вида (4 года) Начальное общее образование	серия 64Л01 № 0000078, регистрационный № 1036404103955	12.09.2012 выдана министерством образования Саратовской области	бессрочно
Общеобразовательная программа для специальных (коррекционных) школ VIII вида (5 лет) Основное общее образование			
Оператор швейного оборудования Профессиональная подготовка (3 года)			
Столяр Профессиональная подготовка (3 года)			

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Кирсанов Андрей Владимирович,
руководитель высшей категории,
Почетный работник общего образования Российской Федерации

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе –
Калгатин Антон Владимирович;
- заместитель директора по воспитательной работе –
Григорьева Елена Юрьевна;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе –
Кузнецов Александр Владимирович.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	Количество обучающихся
1-2	1	9
3-4	1	9
<i>Всего - 1 ступень</i>	2	18
5	1	10
6	2	13
7	1	9
8	2	14
9	2	24
<i>Всего - 2 ступень</i>	8	70
10	1	7
11	1	7
12	1	7
<i>Всего классов с углубленной трудовой подготовкой</i>	3	21
ИТОГО по ОУ	13	109

2.2 Режим работы учреждения

Показатели	1 ступень	2 ступень	Углубленная трудовая подготовка	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	34	34	34	1 класс - 33 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	6	6	6	
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 класс не аттестуется I четверть

2.3 Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
Пояснительная записка	Да
Учебный план	Да
Программы воспитательной работы	Да
Рабочие программы по учебным предметам	Да
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ	
Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с видом и спецификой ОУ	Да
Обоснование выбора учебных программ различных уровней и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	Да
Описание планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностями ОУ и системы их оценивания	Да
Обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся	Соответствует
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	

ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	Да
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый уровень)	Да
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	Да
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	Да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения	Да
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и	Да

авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.4. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

Уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	Основная образовательная программа первой ступени общего образования для специальных (коррекционных) школ VIII вида	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Развитие устной речи, ритмика, логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов
		Трудовая подготовка	Трудовое обучение
Основная школа	Основная образовательная программа второй ступени общего образования для специальных (коррекционных) школ VIII вида	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Логопедические занятия, социально-бытовая ориентировка (СБО)
		Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение
		Факультативные занятия	Чтение, математика
Углубленная трудовая подготовка	Образовательные программы профессиональной подготовки	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Углубленная трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение
		Факультативные занятия	ОБЖ, Этика

ВЫВОД: образовательная программа школы, содержание подготовки обучающихся и выпускников, показатели деятельности ОУ соответствуют его типу (общеобразовательное учреждение) и виду (специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида). Все программы реализуемые в школе, ориентированы на достижение основной цели: повышение качества образования

учеников, формирование у учащихся школы должного уровня воспитанности и компетентности, необходимых для жизни в современном обществе, охрану здоровья учащихся.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

Учебный год	Класс	Степень образования	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»
2012-2013	4	Начальное общее образование	10	100%	40%
	9	Основное общее образование	22	100%	55%
2013-2014	4	Начальное общее образование	7	100%	29%
	9	Основное общее образование	24	100%	33%
	12	Углубленная трудовая подготовка	7	100%	100%

3.2. Сравнительный анализ итоговой аттестации выпускников

	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.
Количество выпускников	22	31
Выдано свидетельств об обучении	22	31
Швейное дело	-	7
«5»	-	-
«4»	-	7
«3»	-	-
Столярное дело, штукатурно-малярное дело	18	11
«5»	-	-
«4»	18	8
«3»	-	3
Цветоводство, сельхозтруд	4	12
«5»	4	9

«4»	-	3
«3»	-	-
% качества знаний	100%	90%
Соответствие оценок за год и за экзамен	100%	100%

3.3. Сведения об участии выпускников в итоговой аттестации

предметы	2012-2013 уч. г.		2013-2014 уч. г.	
	Доля выпускников, принявших участие в итоговой аттестации (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в итоговой аттестации (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Столярное дело	100	100	100	100
Штукатурно-малярное дело	100	100		
Швейное дело			100	100
Цветоводство			100	100
Сельхозтруд	100	100		

3.4. Сведения о трудоустройстве выпускников

Название учреждения	Дата трудоустройства	
	2012-2013уч.год	2013- 2014уч.год
ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц ОВЗ»	-	5
ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»	-	2
ГБПОУ СО «Хвалынский агропромышленный лицей»	10	14
ГБПОУ СО «Вольский строительный лицей»	13	2

ВЫВОД: качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности школы.

Выпускники школы успешно сдают экзамены по трудовому обучению, продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях города, что говорит о качественной подготовке учащихся.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Характеристика педагогических кадров

Показатели	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	количество	доля в % от общего количества	количество	доля в % от общего количества
Общее количество работников ОУ	54		54	
1. Образование, в т.ч.:				
1.1. Высшее педагогическое	26	48 %	31	57 %
1.2. Среднее педагогическое	19	35 %	19	35 %
2. Категория педагогического работника, в т.ч.:				
2.1. Высшая.	3	5 %	3	5 %
2.2. Первая	4	7%	9	17 %
2.3. Вторая	9	17 %	9	17%
2.4. Без категории	38	70 %	33	61 %
3. Стаж педагогического работника в данном учреждении, в т.ч.:				
3.1. До 5 лет.	4	7%	4	7 %
3.2. От 5 до 10 лет.	8	15%	8	15 %
3.3. От 10 до 15 лет.	12	22%	12	22 %
3.4. Свыше 15 лет.	30	56%	30	56 %
4. Возраст педагогического работника, в т.ч.:				
4.1. До 30 лет.	4	7%	4	7%
4.2. Свыше 55 лет.	16	30%	16	30 %

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или	1

повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

4.3 Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагоги-психологи	1
Учителя-логопеды	1
Социальные педагоги	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	3

4.4. Участие в методических, научно-практических мероприятиях

№ п/п	ФИО педагогического работника	Мероприятие	Результат
1.	Кирсанов А.В.	Всероссийская научно-практическая конференция по вопросам организации и содержания обучения детей с умеренной умственной отсталостью» г. Москва	Сертификат участника

ВЫВОД: реализуемая образовательная программы школы полностью обеспечена кадрами, администрация школы обеспечивает прохождение учителями курсов повышения квалификации. Административно-управленческому персоналу необходимо пройти курсы в области менеджмента.

Осуществление педагогическим коллективом методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ можно считать достаточным.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	6
Наличие компьютерного класса (кол-во)	-
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0
Наличие медиатеки (есть/нет)	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Нет
Наличие оборудования для дистанционного обучения	Нет

(да/нет)	
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности (%)	70
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	98
Количество компьютеров, применяемых в управлении	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да www.алексши.рф

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1) Для осуществления учебно-воспитательного процесса Учреждение имеет учебный и административный корпуса, в которых располагаются 18 учебных кабинетов (общей площадью –898м² (на одного обучающегося -7,7 м²)), в том числе:

- кабинет социально-бытовой ориентировки площадью 25,2 м²,
- две швейных мастерских: 39м² и 36,2 м², в которых имеется 10 швейных машин и 2 оверлока,
- две оснащенных мастерских (столярная, слесарная) площадью 92,6 м² и 46,4 м²,
- спортивный зал площадью 210,3м²,
- библиотека площадью 54м²,
- кабинет психолога площадью 11,8м²,
- кабинет логопеда площадью 16м².

Учебные кабинеты в достаточной мере оснащены необходимой мебелью и учебными материалами. Библиотечный фонд составляет 9669 книг и журналов. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 94 шт.

2) В жилом корпусе имеются 18 спальных комнат, оснащенные необходимой мебелью, общей площадью 444,5 м².

Кроме того, учебный, жилой и административный корпус в достаточной мере оснащены туалетами и иной необходимой инфраструктурой. В спальном корпусе, кроме того, имеются душевые.

На территории Учреждения имеется футбольное поле и спортивная площадка, приусадебные участки, теплица.

3) Для организации питания Учреждение имеет столовую, соединенную со спальным и жилым корпусом по переходу. Столовая имеет зал для приема пищи площадью 141 м² и плановой вместимостью – 120 учащихся, а также зал для приготовления пищи, оснащенный необходимым оборудованием.

4) Для организации медицинского обслуживания Учреждение имеет оснащенный всем необходимым для осуществления медицинской деятельности, медицинский блок площадью 48,4 м².

Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности, 2 медсестры, находящуюся в штате, а также 1 врача, работающего по совместительству.

5) Вся территория Учреждения полностью ограждена. Кроме того, все корпуса оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации и системой пожаротушения, имеется прямая телефонная связь с пожарной частью.

6) Для осуществления учебно-воспитательного процесса Учреждение имеет один автобус «Газ» и три микроавтобуса «УАЗ», трактор т-30, автомобиль Газ 52.

5.3. Медико–педагогические условия осуществления образовательного процесса

Наличие методического кабинета, его оснащенность имеется, оснащен.

Наличие оборудованного медицинского кабинета имеется, лицензированный.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется штатным работником – врач-педиатр, кроме того на основании договора с ММУ «Городская детская поликлиника №1» осуществляется медицинский осмотр обучающихся узкими специалистами, а также все необходимые прививочные мероприятия.

Для занятий физической культурой, организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися используется спортивный и тренажерный залы, а также спортивно-массовые мероприятия проводятся и на стадионе «Динамо».

Наличие столовой, ее оборудование имеется, оборудована, 40 посадочных мест.

ВЫВОД: уровень информационной и материально-технической оснащенности школы соответствует реализуемой образовательной программе, однако отсутствие компьютерной техники в учебном процессе не позволяет учащимся обучаться дистанционным способом и повышать их общий уровень культуры в области глобальной сети интернет. Необходимо провести организационные мероприятия по созданию учебного компьютерного класса для обучающихся и учителей.

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6.1. Организация дополнительного образования

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2013-2014 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы деятельность дополнительного образования осуществляли кружков музыкального, спортивного, трудового, математического, художественно-эстетического, экологического и логопедического направлений:

№ п/п	Название кружка	Кол-во участников	Руководитель кружка
1	Музыкальный «Веселые нотки»	40	Безменова Е.В.
2	«Веселый мяч»	44	Мухтаренков Н.В.
3	«Рекорд»	50	Кирсанов А.В.
4	Папье-маше «Радуга»	30	Логинова Л.Б.
5	Вышивка «Рукодельницы»	18	Кудинова В.С.
6	Столярный «Умелые руки»	25	Кольцов Д.С.
7	Театральный «Мастерская талантов»	30	Касько Г.А.
8	Танцевальный «Звезды века»	30	Григорьева Е.Ю.
9	Декоративно-прикладной «Акварелька»	17	Григорьева Е.Ю.

Занятость воспитанников в кружках в 2013 – 2014 учебном году по школе составила 100%, некоторые учащиеся посещают 2 – 3 кружка.

С начала учебного года творческие коллективы являются участниками различных праздников, музыкальных программ и внеклассных мероприятий: День знаний, «Дорогим учителям», «День пожилого человека», «Осенний фестиваль», «Любимой школе посвящается» (к 40-летнему юбилею школы), праздник Новогодней ёлки, «Танцевальный марафон», «День Святого Валентина», «Смотр строя и песни», «Дни здоровья», «Праздник по ПДД», «Женский праздник 8 Марта», «Именины», «Пожарная безопасность», «Фестиваль сказки», «Фестиваль русской песни», «День Победы». «Праздник последнего звонка», «Фестиваль юных талантов».

В течение года участники кружков декоративно – прикладного творчества участвуют в районных, городских, областных выставках-конкурсах. В школе проходят многочисленные мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся: Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования по лыжам, по волейболу, футболу, теннису.

6.2. Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Уровень мероприятий	Мероприятие	Руководитель	Результат
1.	Общероссийская олимпиада школьников	«Мультитест», «Олимпусик»	Бобринская И.Н.	5 дипломов лауреатов , 47 дипломов участника
2.	Всероссийский творческий конкурс	«Пасхальный звон»	Логинова Л.Б.	Диплом победителя конкурса 1 место
3.	Всероссийский творческий конкурс	« Яркие впечатления»	Логинова Л.Б.	Диплом победителя конкурса 1 место
4.	Первый открытый межрегиональный социально-	«С чего начинается Родина»	Логинова Л.Б.	Диплом победителя конкурса 1 место

	ориентированный конкурс художественного творчества детей ОВЗ			
5.	Открытый межрегиональный фестиваль художественного творчества детей ОВЗ	«Аленький цветочек»	Григорьева Е.Ю. Касько Г.А. Безменова Е.В.	Диплом
6.	Межрегиональная выставка	«Вернуть детство»	Логинова Л.Б. Кудинова В.С.	Дипломы, ценные призы
7.	Районная выставка детского творчества	«Новогодняя сказка»	Кудинова В.С.	Дипломы победителя конкурса 1,2,3 место
8.	Районная выставка детского творчества	«Папье-маше»	Логинова Л.Б.	Дипломы победителя конкурса 1,2,3 место
9.	Районный конкурс поделок	«Воскресения день – просветимся людие»	Кудинова В.С	Дипломы победителя конкурса 1,2,3 место
10.	Районный фестиваль-конкурс экологической сказки	«Зеленая планета»	Григорьева Е.Ю. Касько Г.А. Безменова Е.В.	Грамота

ВЫВОД: документы, регламентирующие организацию и отражающие содержание воспитательной деятельности, соответствуют нормативным требованиям. Проводимые воспитательные мероприятия позволяют решать поставленные воспитательные цели и задачи.

Но вместе с тем, опираясь на гуманистический подход в воспитании, следует оптимизировать внеклассную воспитательную работу, разрабатывая её новые направления в планировании и организации.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует образовательным программам начального общего образования для специальных (коррекционных) школ VIII вида, основного общего образования для специальных (коррекционных) школ VIII . Образовательным учреждением выполнены показатели деятельности, необходимые для определения его типа и вида.

Для совершенствования образовательной деятельности школа ставит перед собой следующие задачи:

- создать эффективную систему сопровождения развития каждого учащегося педагогическим коллективом в период обучения и воспитания в рамках образовательной программы;

- развивать современные формы взаимодействия с родителями, общественностью, государственными и негосударственными учреждениями и предприятиями по вопросам повышения эффективности обучения и воспитания;

- продолжить совершенствование учебно-материальной базы;

- реализовывать систему мероприятий, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в 2014-2015 учебном году;

- обеспечить высокий уровень спортивно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятий. Вовлечь учащихся и учителей в пропаганду и проведение мероприятий по привитию навыка здорового образа жизни;

- административно-управленческому персоналу пройти курсы повышения квалификации в области менеджмента образования;

- педагогам не прошедшим курсы повышения квалификации в обязательном порядке пройти обучение по коррекционной педагогике для повышения профессиональной квалификации.