

Государственное казенное образовательное учреждение  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения  
родителей с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»  
п. Алексеевка Хвалынского района Саратовской области»

---

412761 Саратовская область Хвалынский район п. Алексеевка ул. Грошева, 20  
тел., факс 8(845-95) 2-31-33 Email: alexshc-int@rambler.ru

---

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор

А.В.Кирсанов

Приказ от 12 августа 2015 г. № 59

# **ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

**в 2014-2015 учебном году**

**(по состоянию на 1 августа 2015 года)**

п. Алексеевка

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

### 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное казенное образовательное учреждение  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат  
для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
с ограниченными возможностями здоровья VIII вида  
п. Алексеевка Хвалынского района Саратовской области»

### 1.2. Юридический адрес

412761, Российская Федерация, Саратовская область, Хвалынский район,  
п. Алексеевка, ул. Грошева, 20.

### 1.3. Фактический адрес

412761, Российская Федерация, Саратовская область, Хвалынский район,  
п. Алексеевка, ул. Грошева, 20.

Телефон	Факс	Электронный адрес	Сайт
8(845-95)2-31-33	8(845-95)2-31-33	alexshc-int@rambler.ru	www.алексши.пф

### 1.4. Учредители (название организации)

Министерство образования Саратовской области,  
410002, Российская Федерация, г. Саратов, улица Соляная, д. 32,  
(845-2) 23-06-10

### 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Основная общеобразовательная программа начального общего образования для специальных (коррекционных) школ VIII вида (4 года)	серия 64Л01 № 0000078, регистрационный № 1036404103955	12.09.2012. выдана министерством образования Саратовской области	бессрочно
Основная общеобразовательная программа основного общего образования для специальных (коррекционных) школ VIII вида (5 лет)			

**1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

Кирсанов Андрей Владимирович,  
руководитель высшей категории,  
Почетный работник общего образования Российской Федерации

**1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе –  
Калгатин Антон Владимирович;
- заместитель директора по учебно-производственной работе –  
Омеляшко Ольга Владимировна;
- заместитель директора по воспитательной работе –  
Григорьева Елена Юрьевна;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе –  
Кузнецов Александр Владимирович.

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2.1. Контингент обучающихся и его структура**

Классы	Количество классов	Количество обучающихся
1-2	1	8
3-4	1	9
<b><i>Всего - 1 ступень</i></b>	<b>2</b>	<b>17</b>
5	1	7
6	1	10
7	2	15
8	2	9
9	2	19
<b><i>Всего - 2 ступень</i></b>	<b>8</b>	<b>60</b>
10	1	9
12	1	10
<b><i>Всего профклассов</i></b>	<b>2</b>	<b>19</b>
<b>ИТОГО по ОУ</b>	<b>13</b>	<b>96</b>

**2.2 Режим работы учреждения**

<b>Показатели</b>	<b>1 ступень</b>	<b>2 ступень</b>	<b>Углубленная трудовая подготовка</b>	<b>Примечание</b>
Продолжительность учебного года (количество недель)	34	34	34	1 класс - 33 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	6	6	6	
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 класс не аттестуется

### 2.3 Анализ образовательной программы

<b>Показатели для анализа</b>	<b>Краткая характеристика показателей</b>
<b>НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:</b>	
Пояснительная записка	Да
Учебный план	Да
Программы воспитательной работы	Да
Рабочие программы по учебным предметам	Да
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
<b>СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП</b>	

<b>ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ</b>	
Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с видом и спецификой ОУ	Да
Обоснование выбора учебных программ различных уровней и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	Да
Описание планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностями ОУ и системы их оценивания	Да
Обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся	Соответствует
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
<b>СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</b>	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	Да
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует

<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</b>	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый уровень)	Да
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	Да
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	Да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения	Да
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

**2.4. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида**

<b>Уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ</b>			
	<b>Значение показателя</b>	<b>Показатели ОУ</b>	
<b>Начальная школа</b>	Основная образовательная программа первой ступени общего образования для специальных (коррекционных) школ VIII вида	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Развитие устной речи, ритмика, логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов
		Трудовая подготовка	Трудовое обучение
<b>Основная школа</b>	Основная образовательная программа второй ступени общего образования для специальных (коррекционных) школ VIII вида	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Логопедические занятия, социально-бытовая ориентировка (СБО)
		Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение
		Факультативные занятия	Чтение, математика
<b>Углубленная трудовая подготовка</b>	Образовательные программы профессиональной подготовки	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Углубленная трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение
		Факультативные занятия	ОБЖ, Этика

## **2.5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса (Приложение №1)**

**ВЫВОД:** образовательная программа школы, содержание подготовки обучающихся и выпускников, показатели деятельности ОУ соответствуют его типу (общеобразовательное учреждение) и виду (специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида). Все программы реализуемые в школе, ориентированы на достижение основной цели: повышение качества образования учеников, формирование у учащихся школы должного уровня воспитанности и компетентности, необходимых для жизни в современном обществе, охрану здоровья учащихся.

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

Учебный год	Класс	Степень образования	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»
<b>2012-2013</b>	4	Начальное общее образование	10	100%	40%
	9	Основное общее образование	25	100%	55%
<b>2013-2014</b>	4	Начальное общее образование	7	100%	29%
	9	Основное общее образование	24	100%	33%
	12	Углубленная трудовая подготовка	7	100%	100%
<b>2014-2015</b>	4	Начальное общее образование	3	100%	100%
	9	Основное общее образование	19	100%	63%
	12	Углубленная трудовая подготовка	10	100%	40%

#### 3.2. Сравнительный анализ итоговой аттестации выпускников



	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч.г.
Количество выпускников	22	31	29
Выдано свидетельств об обучении	22	31	29
Швейное дело	-	7	5
«5»	-	-	-
«4»	-	7	5
«3»	-	-	-
Столярное дело, штукатурно-малярное дело	18	11	9
«5»	-	-	3
«4»	18	8	6
«3»	-	3	-
Цветоводство, сельхозтруд	4	12	15
«5»	4	9	5
«4»	-	3	10
«3»	-	-	-
% качества знаний	100%	90%	100%
Соответствие оценок за год и за экзамен	100%	100%	100%

**3.3.Сведения об участии выпускников в итоговой аттестации**

<b>Р е д м е т</b>	<b>2013-2014 уч. г.</b>	<b>2014-2015 уч. г.</b>
--------------------	-------------------------	-------------------------

	Доля выпускников, принявших участие в итоговой аттестации (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в итоговой аттестации (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
<b>Столярное дело</b>	100	100	100	100
<b>Швейное дело</b>	100	100	100	100
<b>Цветоводство</b>	100	100	100	100
<b>Сельхоз.труд</b>	-	-	100	100

### 3.4. Сведения о трудоустройстве выпускников

Название учреждения	Дата трудоустройства		
	2012-2013уч.год	2013- 2014уч.год	2014- 2015уч.год
ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц ОВЗ»	-	5	-
ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»	-	2	1
ГБПОУ СО «Хвалынский агропромышленный лицей»	10	14	11
ГБПОУ СО «Вольский строительный лицей»	13	2	10

**ВЫВОД:** качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности школы. Выпускники школы успешно сдают экзамены по трудовому обучению,

продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях города, что говорит о качественной подготовке учащихся.

## **РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1 Характеристика педагогических кадров**

Показатели	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014- 2015 учебный год	
	Коли- чество	доля в % от общего количества	Коли- чество	доля в % от общего количества	Коли- чество	доля в % от общего количества
Общее количество работников ОУ	54		54		55	
<b>1. Образование, в т.ч.:</b>						
1.1. Высшее педагогическое	26	48 %	33	61 %	34	62%
1.2. Среднее педагогическое	24	44 %	19	35 %	19	35%
1.3 Неоконченное педагогическое образование	4	8%	2	4%	2	3%
<b>2. Категория педагогического работника, в т.ч.:</b>						
2.1. Высшая.	3	5 %	3	5 %	4	7%
2.2. Первая	4	7%	9	17 %	8	15%
2.3. Вторая	9	17 %	9	17%	4	7%
2.4. Без категории	38	70 %	33	61 %	39	71%
<b>3. Стаж педагогического работника в данном учреждении, в т.ч.:</b>						
3.1. До 5 лет.	4	7%	4	7 %	7	13%
3.2. От 5 до 10 лет.	8	15%	8	15 %	14	25%
3.3. От 10 до 15 лет.	12	22%	12	22 %	12	22%
3.4. Свыше 15 лет.	30	56%	30	56 %	22	40%
<b>4. Возраст педагогического работника, в т.ч.:</b>						
4.1. До 30 лет.	4	7%	4	7%	4	7%
4.2. Свыше 55 лет.	16	30%	16	30 %	17	31%

#### **4.2. Характеристика административно-управленческого персонала**

Административно-управленческий персонал	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

#### **4.3 Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения**

Специалисты психолого-медико-социального сопровождения	Количество
Педагоги-психологи	1
Учителя-логопеды	1
Социальные педагоги	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	3

**ВЫВОД:** реализуемая образовательная программы школы полностью обеспечена кадрами, администрация школы обеспечивает прохождение учителями курсов повышения квалификации. Административно-управленческому персоналу необходимо пройти курсы в области менеджмента.

Осуществление педагогическим коллективом методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ можно считать достаточным.

### **РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

#### **5.1. Технические средства обеспечения образовательного процесса**

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	12
Наличие компьютерного класса (кол-во)	-
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0
Наличие медиатеки (есть/нет)	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Нет
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	Нет
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности (%)	90
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	90
Количество компьютеров, применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да www.алекши.рф

## **5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1) Для осуществления учебно-воспитательного процесса Учреждение имеет учебный и административный корпуса, в которых располагаются 18 учебных кабинетов (общей площадью –898м<sup>2</sup> (на одного обучающегося -7,7 м<sup>2</sup>)), в том числе:

- кабинет социально-бытовой ориентировки площадью 39,6 м<sup>2</sup>,
- две швейных мастерских: 36,9 м<sup>2</sup> и 36,2 м<sup>2</sup>, в которых имеется 10 швейных машин и 2 оверлока,
- две оснащенных мастерских (столярная, слесарная) площадью 92,6 м<sup>2</sup> и 46,4 м<sup>2</sup>,
- физкультурный зал площадью 210,3м<sup>2</sup>,
- библиотека площадью 54,2м<sup>2</sup>,
- кабинет психолога площадью 11,8м<sup>2</sup>,
- кабинет логопеда площадью 16м<sup>2</sup>.

Учебные кабинеты в достаточной мере оснащены необходимой мебелью и учебными материалами.

2) В жилом корпусе имеются 18 спальных комнат, оснащенные необходимой мебелью, общей площадью 444,5 м<sup>2</sup>.

Кроме того, учебный, жилой и административный корпус в достаточной мере оснащены туалетами и иной необходимой инфраструктурой. В спальном корпусе, кроме того, имеются душевые.

На территории Учреждения имеется футбольное поле и спортивная площадка, приусадебные участки, теплица.

3) Для организации питания Учреждение имеет столовую, соединенную со спальным и жилым корпусом по переходу. Столовая имеет зал для приема пищи площадью 141 м<sup>2</sup> и плановой вместимостью – 100 учащихся, а также зал для приготовления пищи, оснащенный необходимым оборудованием.

4) Для организации медицинского обслуживания Учреждение имеет оснащенный всем необходимым для осуществления медицинской деятельности, медицинский блок площадью 48,4 м<sup>2</sup>.

Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности, 2 медсестры, находящуюся в штате, а также 1 постоянно работающего врача.

5) Вся территория Учреждения полностью ограждена. Кроме того, все корпуса оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации и системой пожаротушения, имеется прямая телефонная связь с пожарной частью.

6) Для осуществления учебно-воспитательного процесса Учреждение имеет один автобус «Газ» и три микроавтобуса «УАЗ», трактор Т-30, автомобиль Газ 52.

**ВЫВОД:** уровень информационной и материально-технической оснащённости школы соответствует реализуемой образовательной программе, однако отсутствие компьютерной техники в учебном процессе не позволяет учащимся обучаться дистанционным способом и повышать их общий уровень культуры в области глобальной сети интернет. Необходимо провести организационные мероприятия по созданию учебного компьютерного класса для обучающихся и учителей.

## **РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **6.1. Организация дополнительного образования**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2014-2015 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы деятельность дополнительного образования осуществляли кружков музыкального, спортивного, трудового, математического, художественно-эстетического, экологического и логопедического направлений:

<b>№ п/п</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Руководитель кружка</b>
1	Музыкальный «Веселые нотки»	27	Безменова Е.В.
2	«Веселый мяч»	44	Мурадян А.Л.
3	«Рекорд»	50	Кирсанов А.В.

4	Папье-маше «Радуга»	30	Логинова Л.Б.
5	Вышивка «Рукодельницы»	18	Кудинова В.С.
6	Музыкальный «Музыкальная шкатулка»	25	Безменова Е.В.
7	Театральный «Мастерская талантов»	30	Касько Г.А.
8	Танцевальный «Звезды века»	30	Григорьева Е.Ю.
9	Декоративно-прикладной «Акварелька»	17	Григорьева Е.Ю.

Занятость воспитанников в кружках в 2014 – 2015 учебном году по школе составила 100%, некоторые учащиеся посещают 2 – 3 кружка.

С начала учебного года творческие коллективы являются участниками различных праздников, музыкальных программ и внеклассных мероприятий: День знаний, «Дорогим учителям», «День пожилого человека», «Осенний фестиваль», праздник Новогодней ёлки, «Танцевальный марафон», «День Святого Валентина», «Смотр строя и песни», «Дни здоровья», «Праздник по ПДД», «Женский праздник 8 Марта», «Именины», «Пожарная безопасность», «Фестиваль сказки», «Фестиваль патриотической песни», «День Победы». «Праздник последнего звонка», «День защиты детей».

В течение года участники кружков декоративно – прикладного творчества участвуют в районных, городских, областных выставках-конкурсах. В школе проходят многочисленные мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся: Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования по лыжам, по волейболу, футболу, теннису.

### **6.2. Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень мероприятий</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
1.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Кириллица»	Бобринская И.Н.	2 диплома лауреатов, 35 дипломов участника
2.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	Логинова Л.Б.	Два первых места в номинациях «Рисунок» и «Декоративно-прикладное тв-во»
3.	Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков, плакатов и иллюстраций, посвященный 70-летию Победы «Дети войны игрушки не знали...»	Логинова Л.Б.	Благодарственное письмо
4.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс,	Логинова Л.Б.	Два первых места в номинации

		посвященный 70-летию Победы «Этих дней не смолкнет слава»		«Рисунок»
5.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Тайны космоса»	Логинова Л.Б.	2 место в номинации «Рисунок»
6.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Доблесть, мужество, отвага»	Логинова Л.Б.	2 место в номинации «Открытка к празднику»
7.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Широкая масленица»	Логинова Л.Б.	1 место в номинации «Веселый праздник»
8.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальный сувенир»	Логинова Л.Б.	1,2 место в номинации «Рисунок»
9.	Межрегиональный	Межрегиональный фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Аленький цветочек»	Григорьева Е.Ю. Касько Г.А.	Диплом в номинации эстрадный танец
10.	Окружной	Окружная выставка прикладного творчества среди воспитанников детских домов и школ-интернатов «Мастер ОК»	Логинова Л.Б.	Ценный подарок
11.	Окружной	Конкурс детского творчества «Звезды детства»	Безменова Е.В.	Диплом лауреата конкурса в номинации «Вокал»
12.	Районный	Фестиваль-конкурс экологической сказки «Зеленая планета»	Григорьева Е.Ю. Касько Г.А.	2 место
13.	Районный	Фестиваль народного творчества «Живи Моя провинция»	Григорьева Е.Ю. Касько Г.А.	Благодарственное письмо
14.	Районный	Районная выставка детского творчества, посвященная 70-летию Победы	Кудинова В.С.	1,2,3 место в номинации «Вышивка»
15.	Районный	Районная выставка детского творчества, посвященная 70-летию Победы	Логинова Л.Б.	1,2 место в номинации «Изделия из бумаги»

**ВЫВОД:** Документы, регламентирующие организацию и отражающие содержание воспитательной деятельности, соответствуют нормативным требованиям. Проводимые воспитательные мероприятия позволяют решать поставленные воспитательные цели и задачи.



Но вместе с тем, опираясь на гуманистический подход в воспитании, следует оптимизировать внеклассную воспитательную работу, разрабатывая её новые направления в планировании и организации.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.**

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует образовательным программам начального общего образования для специальных (коррекционных) школ VIII вида, основного общего образования для специальных (коррекционных) школ VIII . Образовательным учреждением выполнены показатели деятельности, необходимые для определения его типа и вида.

Для совершенствования образовательной деятельности школа ставит перед собой следующие задачи:

- создать эффективную систему сопровождения развития каждого учащегося педагогическим коллективом в период обучения и воспитания в рамках образовательной программы;

- развивать современные формы взаимодействия с родителями, общественностью, государственными и негосударственными учреждениями и предприятиями по вопросам повышения эффективности обучения и воспитания;

- продолжить совершенствование учебно-материальной базы;

- реализовывать систему мероприятий, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в 2014-2015 учебном году;

- обеспечить высокий уровень спортивно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятий. Вовлечь учащихся и учителей в пропаганду и проведение мероприятий по привитию навыка здорового образа жизни;

- административно-управленческому персоналу пройти курсы повышения квалификации в области менеджмента образования;

- педагогам не прошедшим курсы повышения квалификации в обязательном порядке пройти курсы по коррекционной педагогике для повышения профессиональной квалификации.

*Приложение №1  
к отчету о самообследовании за 2014-2015 учебный год*

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

<b>№</b>	<b>Название, автор учебника</b>	<b>Год выпуска</b>	<b>Кол-во</b>
1	Букварь., В.В.Воронкова, И.В. Коломыткина	2002	30
2	Математика 1 кл., А.А.Хилько	1992	52
3	Развитие речи. 1 кл., Е.Д.Худенко, С.Н.кремнева	2003	31
4	Математика 2 кл., А.А.Хилько	1993	40
5	Развитие речи. 2 кл., Е.Д.Худенко, Г.А.Федорова	2003	34
6	Ознакомление с окружающим. 3 кл., Е.Д.Худенко, И.А.Терехова	2004	32
7	Чтение. 3 кл., З.Н.Смирнова, Г.М.Гусева	2000	36
8	Математика. 3 кл., В.В.Эк	2002	41
9	Чтение. (Владос) 3 кл., В.В.Воронкова, З.Д.Будаева	2004	23
10	Ознакомление с окружающим. 4 кл., Е.Д.Худенко, И.А.Терехова	2004	34
11	Чтение. 4 кл., З.Н.Смирнова, Г.М.Гусева	2002	24
12	Математика. 4 кл., М.Н.Перова	2002	40
13	Русский язык. 4 кл., А.К.Аксенова, Н.Г.Галунчикова	2000	49
14	Швейное дело. 4 кл., Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая	1989	22
15	Русский язык. 2 кл., В.В.Воронкова	2004	46
16	Чтение 2 кл., В.В.Воронкова	2004	29
17	Чтение (Владос) 4 кл., В.В.Воронкова	2004	20
18	Математика. 5 кл., М.Н.Перова, Г.М.Капустина	2002	51
19	Граждановедение. 5 кл., Я.В.Соколов	1999	9
20	Русский язык. 3 кл., А.К.Аксенова, Э.В.Якубовская	2002	37
21	Русский язык. 7 кл., В.В.воронкова	1994	14
22	География. 7 кл., Т.М.Лифанова	2004	41
23	География. 8 кл., Т.М.Лифанова	2004	48
24	Сельскохозяйственный труд. 4-6 кл., Е.А.Ковалева	1979	17
25	Сельскохозяйственный труд. 7-8 кл., Е.А.Ковалева	1993	32

26	Швейное дело. 7-8 кл., Г.Г.Мозговая	1993	25
27	Человек. 9 кл., В.И.Сивоглазов	1994	42
28	Столярное дело. 7-8 кл., Б.А.Журавлев	1993	20
29	Слесарное дело. 5-6 кл., В.Г.Копелевич	1992	24
30	Слесарное дело. 7-8 кл., И.Г.Спиридонов	1993	24
31	Столярное дело. 5-6 кл., Б.А.Журавлев	1992	25
32	Столярное дело. 4 кл., Б.А.Журавлев	1991	45
33	Черчение. 7-8 кл., А.Д.Ботвинников	1993	22
34	Черчение., В.Н.Виноградов.	1985	6
35	Слесарное дело.4 кл., Ю.И.Сагал	1991	15
36	Чтение. 6 кл., И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина	2005	50
37	Природоведение. 5 кл., О.А.Хлебосолова, Е.И.Хлебосолов	2004	42
38	Социально-бытовая ориентация., Девяткина	2004	10
39	Чтение.8 кл., З.Ф.Мальшева	2005	43
40	История. 8 кл., Б.П.Пузанов	2005	38
41	Чтение. 5 кл., З.Ф.Мальшева	2004	25
42	Биология. 7 кл., З.А.Клепинина	2005	31
43	Биология.8 кл., А.И.Никишов, А.В.Теремов	2004	37
44	Русский язык. 6 кл., Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская	2004	50
45	Русский язык. 9 кл, Н.Г.Галунчикова	2005	49
46	Чтение. 7 кл., А.К.Аксенова	2005	45
47	Математика. 6 кл., Г.М.Капустина	2005	35
48	Русский язык. 8 кл., Н.Г.Галунчикова	2004	56
49	Математика. 8 кл., В.В.Эк	2005	50
50	Математика. 9 кл., М.Н.Перова	2005	26
51	Чтение. 8 кл., В.В.Воронкова	2005	27
52	История. 7 кл., Б.П.Пузанов	2005	35
53	История. 9 кл., Б.П.Пузанов	2005	35
54	Столярное дело. 10-11 кл., А.Н.Перелетов	2005	6

55	Математика. 7 кл., Т.В.Алышева	2005	30
56	Естествознание. Неживая природа. 6 кл., Н.В.Королева, Е.В. Макаревич	2005	38
57	Биология.(Владос) 7 кл., Н.В.Королева, Е.В.Макаревич	2005	28
58	Русский язык. 5 кл., В.В.Воронкова	2006	30
59	Швейное дело.5 кл., Г.Б.Картушина	2005	21
60	Сельскохозяйственный труд. 5 кл., Е.А.Ковалева	2005	20
61	Русский язык. 7 кл., Н.Г.Галунчикова	2006	29
62	Чтение. 9 кл., А.К.Аксенова, М.И.Шишкова	2006	31
63	География. 9 кл., А.Ю.Украинцева	2006	15
64	Мы-граждане России. 8-9 кл., Н.И.Элиасберг	2004	15
65	Швейное дело. 6 кл., Г.Б.Картушина	2006	26
66	Букварик. Подг. Гр., Т.Л.Лещинская	2007	15
67	Чтение. 3 кл., З.Н.Смирнова, Г.М.Гусева	2007	22
68	Чтение. 4 кл., З.Н.Смирнова, Г.М.Гусева	2007	20
69	Чтение. 2 кл., С.Ю.Ильина	2006	40
70	Швейное дело. 7 кл., Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина	2007	18
71	Сельскохозяйственный труд. 6 кл., Е.А.Ковалева	2007	20
72	Сельскохозяйственный труд. 7 кл., Е.А.Ковалева	2007	20
73	География. 9 кл., Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина	2007	24
74	Рабочая тетрадь по географии 8 кл. Т.М.Лифанова	2005	29
75	Рабочая тетрадь: глагол. Н.Г.Галунчикова	2004	87
76	Рабочая тетрадь: имя существительное. Н.Г.Галунчикова	2004	87
77	Рабочая тетрадь: состав слова. Н.Г.Галунчикова.	2004	87
78	Рабочая тетрадь: имя прилагательное. Н.Г.Галунчикова	2004	87
79	Рабочая тетрадь по географии. 6 кл. Т.М.Лифанова	2004	39
80	Рабочая тетрадь по географии. 7 кл. Т.М.Лифанова.	2005	9
81	Рабочая тетрадь по математике. 8 кл. Т.В.Алышева.	2004	28
82	Рабочая тетрадь по столярному делу. 10-11 кл. А.Н.Перелетов	2005	6