

опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, направленного на решение приоритетных задач развития системы образования.

2.2. На РЦ возлагается реализация следующих задач:

- аккумуляция передового опыта и эффективных технологий в области образования детей с особыми образовательными потребностями;
- организация и осуществление информационного и кадрового обмена между специалистами различных уровней и профилей системы образования в рамках деятельности РЦ;
- установление рабочих контактов и обмен опытом и информацией с различными структурами, работающими по проблеме инклюзивного образования;
- консультирование педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих инклюзивную модель обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- отработка модели сетевого взаимодействия с муниципальными и региональными методическими центрами и образовательными организациями Саратовской области.

3. Порядок организации деятельности РЦ

3.1. Оперативное управление деятельностью РЦ осуществляет руководитель образовательной организации ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП п. Алексеевка Хвалынского р-на»

3.2. Специалистами РЦ являются все педагогические работники образовательной организации.

3.3. Приказом директора школы назначается координатор РЦ, утверждается состав инициативной группы РЦ.

3.4. РЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с региональным центром практической психологии и инклюзивного образования, муниципальными отделами образования, образовательными организациями, педагогическими, научными, общественными и другими организациями по вопросам своей компетенции.

3.5. РЦ самостоятельно планирует свою деятельность и определяет перспективы развития.

3.6. Деятельность РЦ в части организации сотрудничества с учреждениями общего, среднего специального, высшего образования и др. организациями осуществляется на основе заключаемых договоров.

4. Основные функции и содержание деятельности РЦ

4.1. Основными содержательными компонентами деятельности РЦ являются: - аккумуляция информации по правовым основам инклюзивного образования;

- оказание содействия в проведении опытно-экспериментальной работы, методическим объединениям педагогических работников, отдельным педагогическим работникам по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- участие в экспертизе результатов инновационной деятельности и их работников по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- подготовка методических рекомендаций по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
- оказание консультационной, методической, организационной поддержки образовательным организациям по вопросам деятельности РЦ;
- взаимодействие с учреждениями образования (учреждениями среднего специального, высшего образования и другими организациями);
- аккумуляция опыта организаций инклюзивного и специального образования, реализующих инновационную деятельность и обеспечение их связи друг с другом, научными и методическими организациями;
- участие в экспертизе документов (рабочих программ, рабочих планов, индивидуальных образовательных маршрутов и т.д.) в сфере инклюзивного образования;
- составление индивидуальных учебных программ развития для детей-инвалидов;
- участие специалистов РЦ в работе психолого-медико-педагогического консилиума в образовательной организации;
- взаимодействие со средствами массовой информации, общественными организациями, родительскими ассоциациями.

5. Отчетная деятельность РЦ

- 5.1. С целью организованной реализации целей и задач РЦ ежегодно разрабатывается план мероприятий.
- 5.2. РЦ ежегодно предоставляет отчет о результатах деятельности в региональный центр практической психологии и инклюзивного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования».
- 5.3. С целью организации широкого доступа педагогов образовательных учреждений к разработкам РЦ на сайте школы создается электронный банк материалов.

6. Финансирование деятельности РЦ

- 6.1. Деятельность РЦ обеспечивается за счет текущего бюджетного финансирования образовательной организации.
- 6.2. Допускаются внебюджетные источники финансирования, основанные на выполнении договорных работ, оказании дополнительных образовательных услуг населению, образовательным организациям и т.д.

7. Права и обязанности РЦ

- 7.1. РЦ имеет право на:
- подготовку и публикацию методических материалов и материалов из опыта работы;
 - приоритетное комплектование методической литературой по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
 - помощь в опытно-экспериментальной и внедренческой работе;

- разработку и тиражирование методических рекомендаций, контрольно-диагностических и дидактических материалов.

7.2. РЦ обязан:

- обеспечивать качество оказываемых методических и педагогических услуг;

- своевременно предоставлять отчет о проделанной работе в региональный центр практической психологии и инклюзивного образования.