

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам п. Алексеевка Хвалынского района»

412761 Саратовская область Хвалынский район п. Алексеевка ул. Грошева, 20
тел., факс 8(845-95) 2-31-33 Email: alexshc-int@rambler.ru

«УТВЕРЖДАЮ»



А.В.Кирсанов

Приказ от 8 декабря 2015 г. № 137/1

Публичный доклад.

за 2015 год

п. Алексеевка

Информация об организации, о задачах деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования.

В школе-интернате обучаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из семей, проживающие в Саратовской области, по заявлению родителей.

Школа-интернат работает круглосуточно. Возраст детей от 7 до 20 лет.

Вся работа с детьми ведётся по программе, большое внимание уделяется социальной адаптации воспитанников.

Интернат работает над усилением воспитательного потенциала, обеспечением индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, профилактикой безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений.

Создание условий для успешной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья – это главная цель, над которой целенаправленно работает весь педагогический коллектив.

Спектр образовательных услуг.

Особенности образовательной программы:

- образовательная деятельность ведётся по адаптивным образовательным программам для школ VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.

Воспитательная работа организована по программам дополнительного образования, составленных педагогами школы, в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников.

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Обучение в школе очное. Срок обучения 9 - 12 лет. По окончании школы воспитанники получают свидетельство об обучении.

На 1 ступени обучения (всего 4 класса) формируется база для получения основного общего образования. В учебный план начальной школы в рамках коррекционных занятий включен предмет «Развитие речи и познавательных процессов». Он необходим для обучения младших школьников умению вести диалог, правильно общаться.

На II ступени обучения (8 классов) продолжается формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков.

Основными предметами в школе-интернате являются: профессионально - трудовое обучение, физкультура, музыка и пение, ритмика, СБО. На уроки труда в 9 классе из 36 часов выделено 14, в 8 классе- 12 часов. В 10 классе 22 часа, в 11 классе 24 часа, в 12 классе 26 часов. Обучение ведётся по следующим профилям: столярное дело, слесарное дело, швейное дело, цветоводство. По окончании школы выпускники получают профессиональные навыки: столяра, слесаря, швеи, цветовода. Специфичным и важным является предмет социально-бытовая ориентировка (СБО). На уроках СБО ведётся подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в обществе. Дети учатся варить суп, заваривать чай, оплачивать коммунальные расходы, планировать семейный бюджет и т.д.

Учебный план каждый год полностью выполняется, обученность воспитанников составляет 100%.

Итоговая государственная аттестация по профессионально-трудовому обучению осуществляется в виде экзамена по профессионально-трудовому обучению, который состоит из устного экзамена по билетам или защиты проекта.

В школе ведётся работа по обеспечению введения федерального образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью.

С 9 ноября 2015 г. по 9 декабря 2015 г. педагоги школы-интерната прошли обучение на курсах по теме «Система специального образования в условиях ФГОС». Вопрос «Введение ФГОС в школе» неоднократно обсуждался на МО школы, педсовете. Педагоги школы изучают опыт других интернатных учреждений по данному вопросу.

Школа - интернат взаимодействует с такими организациями как:

- Пенсионный фонд
- Сберегательный Банк
- ЗАГС
- ОСЗН
- ПДН, КДН
- Образовательными учреждениями города и области, а так же учреждениями культуры.
- Нотариус
- СМИ
- Предприятиями города, района различных форм собственности.

Характеристика контингента обучающихся.

В школе-интернате обучаются 85

В школе-интернате - 11 классов, из них начальное звено – 4 класса , среднее звено – 7 классов.

Количество обучающихся

	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кол-во классов	Кол-во Уч-ся	Кол-во классов	Кол-во Уч-ся	Кол-во классов	Кол-во Уч-ся
Начальная школа	4	22	4	22	4	17
Основная школа	8	88	8	73	7	68
ВСЕГО:	12	110	11	95	11	85

Численность обучающихся снижается, из за организации коррекционных классов в средних образовательных учреждениях по форме инклюзивного образования.

Итоги 2014/2015 учебного года

Класс	К-во обучающихся на конец года, в классах	Из них завершили учебный год (без второгодников и условно переведённых) (кол-во/ процент)		В том числе успевают на «4» и «5»		Награждены похвальным листом	
		Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
1	3	3	100%	-	-	-	-
2	5	5	100%	4	80%	-	-
3	4	4	100%	2	50%	-	-
4	5	5	100%	3	60%	-	-
Итого	17	17	100%	9	63%	-	-
5	7	7	100%	2	29%	-	-
6	10	10	100%	5	50%	-	-
7	15	15	100%	7	47%	-	-
8	10	10	100%	7	70%	-	-
9	16	16	100%	12	75%	-	-
10	10	10	100%	6	60%	-	-
12	10	10	100%	6	60%	-	-
Итого	78	78	100%	45	56%	-	-
Всего:	95	95	100%	54	58%	-	-

Значительно качество знаний по сравнению с 2013/2014 учебным годом не изменилось.

Своеобразным посредником в усвоении не только учебных предметов, но и новых способов взаимодействия друг с другом, со взрослыми, с окружающим миром через конкретную практическую деятельность являются предмет СБО. Ведутся на основе авторских программ.

Обязательные групповые и индивидуальные занятия: развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия проводят узкие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог.

По общеобразовательным предметам экзамены не предусмотрены. Годовые отметки выставляются на основе текущей успеваемости, по итогам контрольных, самостоятельных и проверочных работ.

Условия осуществления образовательного процесса.

В основу организации образовательного процесса, как сказано выше, положен принцип: «Необучаемых детей нет». Учебный процесс организован, исходя из способностей и возможностей каждого ребенка. Благодаря целенаправленной научно-методической работе, нами достигнуто повышение профессионального уровня педагогов, работающих с детьми. Дети, не усваивающие адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, занимаются по

индивидуальным программам. Это даёт возможность повысить учебную мотивацию.

Для обеспечения качественного уровня учебно–воспитательного процесса в школе работает **психолого–медико–педагогическая комиссия (ПМПк)**, на которой решаются вопросы:

- вывода обучающихся на индивидуальные программы по предметам,
- результативности обучения детей , психолого-педагогическая помощь обучающимся.

Комплексная диагностика ребенка, установление характера и структуры дефекта, понимание причин, которые обуславливают успехи и неудачи их обучения и воспитания, дает возможность всем участникам педагогического процесса разработать адекватную программу психолого-медико-педагогического сопровождения каждого ребенка.

Действующая система психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка позволяет отследить динамику индивидуального развития ученика и своевременно оказать ему помощь.

В 2015 году основное внимание уделялось профессионально-трудовой подготовке. Разные по уровню сложности программы позволяют учитывать интересы и психофизические возможности всех детей.

Целью трудового обучения для данной категории детей является подготовка к доступной трудовой деятельности Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием (швейным, столярным, слесарным, сельскохозяйственным); освоение отдельных операций по изготовлению различных изделий, по работе с бумагой, тканью, освоение технологии изготовления столярных, швейных изделий.

Данные о достижениях обучающихся. Результаты образовательной деятельности.

Показателем результатов работы учреждения является итоговая аттестация обучающихся. По итогам 2014-2015 учебного года до экзаменов за курс 9 и 12 классов по предмету «Профессионально-трудовое обучение» было допущены все учащиеся.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 и 12 класса предмет «Профессионально-трудовое обучение» (профили: швейное дело, столярное дело)2014/2015

Класс	Предмет	Форма пров.	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	на«5»	На»4»	На»3»	На»2»
9	Швейное дело	Трад.	7	7	1	1		-
9	Столярное дело	Трад.	11	11	7	3	1	-
12	Швейное дело	Трад.	5	5	--	-	-	-
12	Столярное дело	Трад.	4	5	--	5	-	-

Помочь ребенку найти свое место в жизни призвана трудовая практика. Приблизить ее к условиям производства нам удалось в истекшем году. Учащиеся старших классов занимались ремонтом внутри школы, а именно спортивного зала, столовой. Изготавливали стенды, ремонтировали мебель.

*Поступление в учебные заведения, трудоустройство выпускников
- по окончании 9-12 классов:*

Год окончания 9-12 кл.	Кол-во выпускников	После окончания школы		
		Продолжили обуч. в ПУ,	Трудоустроились после оконч. Школы	Не трудоустроены
2012-2013	24	24 (100%)	-	0
2013-2014	22	22(100%)	-	0
2014-2015	19	19 (100%)	-	0

Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Миссия школы:

1. социальная и профессиональная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, решение проблемы социальной интеграции воспитанников в современное общество;
2. Устройство детей в семью;
3. Подготовка к жизни в семье.

Дополнительные образовательные услуги

В течение 2014-2015 учебного года в школе функционировали бесплатные коррекционные группы с художественной, спортивной направленностью. Занятость воспитанников в кружках по школе составила 100%, некоторые учащиеся посещают 2 – 3 кружка.

№ п/п	Название кружка	Кол-во участников	Руководитель кружка
1	Музыкальный «Веселые нотки»	27	Безменова Е.В.
2	«Веселый мяч»	44	Мурадян А.Л.
3	«Рекорд»	50	Кирсанов А.В.
4	Папье-маше «Радуга»	30	Логинова Л.Б.
5	Вышивка «Рукодельницы»	18	Кудинова В.С.

6	Музыкальный «Музыкальная шкатулка»	25	Безменова Е.В.
7	Театральный «Мастерская талантов»	30	Касько Г.А.
8	Танцевальный «Звезды века»	30	Григорьева Е.Ю.
9	Декоративно-прикладной «Акварелька »	17	Григорьева Е.Ю.

С начала учебного года творческие коллективы являются участниками различных праздников, музыкальных программ и внеклассных мероприятий: День знаний, «Дорогим учителям», «День пожилого человека», « Осенний фестиваль», праздник Новогодней ёлки, «Танцевальный марафон», «День Святого Валентина», «Смотр строя и песни», «Дни здоровья», «Праздник по ПДД», «Женский праздник 8 Марта», «Именины», «Пожарная безопасность», «Фестиваль сказки», «Фестиваль патриотической песни», «День Победы». «Праздник последнего звонка», «День защиты детей».

В течение года участники кружков декоративно – прикладного творчества участвуют в районных, городских, областных выставках-конкурсах. В школе проходят многочисленные мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся: Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования по лыжам, по волейболу, футболу, теннису.

Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Уровень мероприятий	Мероприятие	Руководитель	Результат
1.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Кириллица»	Бобринская И.Н.	2 диплома лауреатов , 35 дипломов участника
2.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»	Логинова Л.Б.	Два первых места в номинациях «Рисунок» и «Декоративно-прикладное тв-во»
3.	Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков, плакатов и иллюстраций, посвященный 70-летию Победы «Дети войны игрушки не знали...»	Логинова Л.Б.	Благодарственное письмо

4.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 70-летию Победы «Этих дней не смолкнет слава»	Логинова Л.Б.	Два первых места в номинации «Рисунок»
5.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Тайны космоса»	Логинова Л.Б.	2 место в номинации «Рисунок»
6.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Доблесть, мужество, отвага»	Логинова Л.Б.	2 место в номинации «Открытка к празднику»
7.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Широкая масленица»	Логинова Л.Б.	1 место в номинации «Веселый праздник»
8.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальный сувенир»	Логинова Л.Б.	1,2 место в номинации «Рисунок»
9.	Межрегиональный	Межрегиональный фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Аленький цветочек»	Григорьева Е.Ю. Касько Г.А.	Диплом в номинации эстрадный танец
10.	Окружной	Окружная выставка прикладного творчества среди воспитанников детских домов и школ-интернатов «Мастер ОК»	Логинова Л.Б.	Ценный подарок
11.	Окружной	Конкурс детского творчества «Звезды детства»	Безменова Е.В.	Диплом лауреата конкурса в номинации «Вокал»
12.	Районный	Фестиваль-конкурс экологической сказки «Зеленая планета»	Григорьева Е.Ю. Касько Г.А.	2 место
13.	Районный	Фестиваль народного творчества «Живи Моя провинция»	Григорьева Е.Ю. Касько Г.А.	Благодарственное письмо
14.	Районный	Районная выставка детского творчества, посвященная 70-летию Победы	Кудинова В.С.	1,2,3 место в номинации «Вышивка»
15.	Районный	Районная выставка	Логинова Л.Б.	1,2 место в

		детского творчества, посвященная 70-летию Победы		номинации «Изделия из бумаги»
16.	Международный	Международный творческий конкурс, посвященный Дню защиты животных «Братья наши меньшие».	Логинова Л.Б.	1 местов номинации «Рисунок»
17.	Международный	Международный творческий конкурс «Бумажное лето»	Логинова Л.Б.	1 место
18.	Международный	Международный творческий конкурс «Пластилиновое лето»	Логинова Л.Б.	1 место
19.	Международный	Международный творческий конкурс «Бумажная мозаика»	Логинова Л.Б.	1 место
20.	Районный	Районный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Кудинова В.С.	1 место Номации: «Вышивка», «Народный узор»

Во внеклассной воспитательной работе надо стремиться максимально расширять кругозор воспитанников доступными видами практической деятельности во внеурочной обстановке, в занимательной форме воспитывать и прививать жизненно необходимые навыки и привычки.

Весьма важное значение имеет организационная работа по комплектованию кружков. Она предполагает глубокий анализ способностей и склонностей детей и терпеливую деятельность педагогического коллектива с тем, чтобы очень тактично помочь ученику выбрать именно тот кружок, в котором могут наиболее полно раскрыться его способности и проявиться склонности, или тот кружок, который поможет ему в компенсации того или иного дефекта развития. В общей системе внеклассной воспитательной работы следует отвести определенное место и время для систематической информации всех воспитанников школы о работе кружков. Это могут быть различные тематические мероприятия, которые организуют и проводят члены того или иного кружка, вечера-отчеты кружковцев о своей работе, выставки поделок, изготовленных участниками кружков. Подобные мероприятия являются эффективной формой агитации и будут способствовать вовлечению в кружковые занятия детей, еще не участвующих в кружковой работе. В то же время такая гласность положительно влияет на закрепление у детей уже сложившегося желания заниматься в кружке, а всякие поощрения в процессе проведения этих мероприятий делают желание заниматься кружковой работой более устойчивым и способствуют формированию у ребенка

стремления и дальше совершенствовать приобретенные им в кружке умения и навыки.

Данные о состоянии здоровья обучающихся:

- уровень здоровья: удельный вес детей III и V групп здоровья в общей численности обучающихся

Группы здоровья	2012-2013	2013-2014	2015
III	76чел.	76чел.	69чел.
V	22чел.	22чел.	16чел.

Динамика текущей и хронической заболеваемости за 3 года

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Данное направление является приоритетным в деятельности учреждения. Разработанная ранее программа реализации функции сохранения и укрепления здоровья воспитанников, осуществляется как на базе оснащенного медицинского блока, так и в ходе воспитательного и образовательного процесса.

1 раз в год проводятся углублённые медосмотры врачами из г. Саратова, по итогам медосмотров выполняются все рекомендации врачей, по назначению проводятся высокотехнологичные операции.

Ежедневно проводятся физкультминутки, подвижные перемены. Традиционными стали Дни здоровья. Воспитанники школы участвуют в областных и городских спортивных соревнованиях, занимаются в секциях .

Проводятся плановые мероприятия по оздоровлению детей.

Кадровые ресурсы ОУ.

Всего работников учреждения; 111. Кадровый педсостав школы-интерната: 54 человека.

Характеристика педагогических кадров

Показатели	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014- 2015 учебный год	
	Количество	доля в % от общего количества	Количество	доля в % от общего количества	Количество	доля в % от общего количества
Общее количество работников ОУ	54		54		54	
1. Образование, в т.ч.:						

1.1. Высшее педагогическое	26	48 %	33	61 %	34	62%
1.2. Среднее педагогическое	24	44 %	19	35 %	19	35%
1.3 Неоконченное педагогическое образование	4	8%	2	4%	2	3%
2. Категория педагогического работника, в т.ч.:						
2.1. Высшая.	3	5 %	3	5 %	4	7%
2.2. Первая	4	7%	9	17 %	8	15%
2.3. Вторая	9	17 %	9	17%	4	7%
2.4. Без категории	38	70 %	33	61 %	39	71%
3. Стаж педагогического работника в данном учреждении, в т.ч.:						
3.1. До 5 лет.	4	7%	4	7 %	7	13%
3.2. От 5 до 10 лет.	8	15%	8	15 %	14	25%
3.3. От 10 до 15 лет.	12	22%	12	22 %	12	22%
3.4. Свыше 15 лет.	30	56%	30	56 %	22	40%
4. Возраст педагогического работника, в т.ч.:						
4.1. До 30 лет.	4	7%	4	7%	4	7%
4.2. Свыше 55 лет.	16	30%	16	30 %	17	31%

Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1

Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
---	---

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты психолого-медико-социального сопровождения	Количество
Педагоги-психологи	1
Учителя-дефектологи	1
Учителя-логопеды	1
Социальные педагоги	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	3

Кроме педагогов в школе есть учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал.

Инновационная деятельность ОУ.

Методическая работа в школе направлена на оказание реальной помощи учителям и воспитателям школы, создание поля для профессионального роста, укрепление коллектива через развитие профессиональных и межличностных контактов.

В настоящее время коллектив работает над темой «Совершенствование комплексного сопровождения детей с ОВЗ через создание оптимальной социально-психологической и здоровьесберегающей среды»

Результаты деятельности методических объединений в течение года представлялись на сайте школы - интерната.

Учителя и воспитатели используют современные образовательные технологии.

Создана и применяется методика оценки эффективности коррекционно-развивающего образовательного процесса на основе реализации принципов единства диагностики и коррекции, динамического наблюдения за развитием каждого ребенка.

Цель методической работы: повышение качества обучения и эффективного комплексного психолого-педагогического медико-социального сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Была организована работа МО:

- Учителей начальных классов
- Учителей-предметников
- Учителей трудового обучения

- Воспитателей
- Классных руководителей

Проведены:

- Неделя Начальных классов;
- Предметные недели: математики, русского языка и чтения, истории, естествознания и т.д.;
- Неделя трудового обучения;

Активно работало МО учителей, воспитателей и классных руководителей.

МО учителей-предметников провело 4 заседания, проведена большая работа по разработке индивидуальных программ обучения воспитанников. В школе постоянно ведётся работа по повышению профессионального уровня педагогов.

Раз в месяц проводятся совещания при директоре, на которых рассматриваются вопросы медицинского обслуживания, охраны прав детей-сирот, подготовки воспитанников к устройству в семью и др.

В течение всего учебного года администрацией школы посещались уроки выборочно, тематически, с целью изучения единства требований к обучающимся. Анализ уроков обсуждался на заседаниях МО, в индивидуальной беседе с учителем, что наиболее эффективно.

Значительное внимание уделялось контролю ведения школьной документации: классных журналов, дневников, рабочих тетрадей. Проверки проводились строго по графику.

Учителя и воспитатели используют современные образовательные технологии:

- Здоровьесберегающую технологию,
- Сказкотерапию,
- Арттерапию,
- Информационно-коммуникативные технологии.

Технологию личностно-ориентированного обучения.

Инновационная деятельность стала неотъемлемой частью функционирования образовательного учреждения.

В этом учебном году педагоги школы активно принимали участие в международных, региональных конкурсах с использованием интернета. Эта работа велась под чётким руководством администрации школы.

Проведена аттестация воспитателей на соответствие занимаемой должности.

Сложившаяся в школе педагогическая атмосфера создает возможность для успешной творческой самореализации воспитанников и педагогов, создает чувство психологического комфорта.

В 2015 учебном году организация воспитательной работы в образовательном учреждении была направлена на реализацию основной задачи специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VIII вида: подготовки воспитанников с ОВЗ к самостоятельной жизни и труду в современном информационном обществе.

Все воспитатели работали по своим перспективным планам, разработанным в направлениях: физическое воспитание, трудовое воспитание, нравственно-патриотическое воспитание, оздоровительные мероприятия, профилактика здорового образа жизни, традиционные мероприятия. Воспитатели строили работу по принципу преемственности, формировали у воспитанников потребность здорового образа жизни, навыки личной и общественной гигиены. Воспитанники под руководством воспитателей осваивают различные техники работы с бумагой, технику «модульного оригами», лепка из соленого теста. Воспитатели проводят мероприятия по разным направлениям и в разных формах.

Улучшены условия проживания воспитанников. Произведён ремонт спален и бытовых комнат. Сейчас в воспитательских группах созданы все условия для комфортного проживания воспитанников. Все комнаты озеленены, мебель в порядке, в комнатах создан уют. Воспитатели совместно с воспитанниками стараются поддерживать порядок и уют в комнатах. В школе-интернате имеются библиотека, игровые комнаты, помещения для просмотра телепередач и занятий в кружках.

За 2014-2015 уч. год в библиотеке зарегистрировано 905 посещений, выдано 1713 экземпляров.

Для обеспечения учета и сохранности фонда ведется соответствующая документация. Записи в документах производятся своевременно. Все издания технически обработаны.

<i>библиотечный фонд</i>	БФ (общее кол-во)	БФ (методическая литература)	БФ (худ.литература)	Журналы
2008-2009	9382 экз.	657 экз.	5634 экз.	222 экз.
2009-2010	9532 экз.	672 экз.	5882 экз.	230 экз.
2010-2011	8311 экз.	629 экз.	4628 экз.	235 экз.
2011-2012	8311 экз.	629 экз.	4628 экз.	235 экз.
2012-2013	8311 экз.	629 экз.	4628 экз.	235 экз.
2013-2014	9523 экз.	796 экз.	5689 экз.	235 экз.
2014-2015	9852 экз.	838 экз.	5801 экз.	235 экз.

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой через Беседы у книжной полки:

1. Презентация и литературный час «Есенинский праздник поэзии». 7-9 класс.
2. Обзор новой литературы.
3. Презентация и литературный час, посвященный 200-летию М.Ю.Лермонтова. 6 класс.
4. Литературная викторина. 1-9 кл.
4. Классный час «Страна толерантности». 9 «а», 9 «б» кл.
5. «Всемирный день ребенка». Кл. час и презентация. 6-7 кл.
6. «Всемирный день борьбы со СПИДом». Кл. час и презентация. 9-12 кл.

7. 29 января – 155 лет со дня рождения писателя Антона Павловича Чехова (1860-1904) кл. час и презентация. 8 кл.

8. Кл. час и презентация о здоровом образе жизни. 1-12 кл.

9. «Дети – герои Великой Отечественной войны» 1-12 класс

Важнейшим направлением деятельности библиотеки являлось раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и тематические выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Особое внимание уделялось выставкам, посвященным писателям - юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставлялись его книги, проводились мини-викторины. Оформлена выставка «Книги – юбиляры». Стенды, оформленные в библиотеке и при входе в библиотеку, дополняют информацию о книжном фонде, о жизни библиотеки. Была оформлена 10 книжных и тематических выставки:

1. «115 лет со дня рождения писателя Андрея Платоновича Платонова (1899-1951)» - книжная выставка.

2. Международный день грамотности (отмечается с 1967 г. по решению ЮНЕСКО) – информационная справка.

3. День памяти жертв фашизма. Информационный стенд.

4. 120 лет со дня рождения польского поэта Юлиана Тувима (1894–1953).

Выставка книг

5. Международный день мира. Информационный стенд.

6. Международный день улыбки. Информационная справка.

7. «Юбилейные книги» - 2015.

8. Всемирный день защиты животных: выставка книг о животных.

9. 205 лет со дня рождения поэта Алексея Васильевича Кольцова (1809–1842). Выставка книг.

10. 200 лет со дня рождения поэта, писателя, драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова (1814–1841) Выставка книг.

11. Международный день КВН. Информационная справка.

12. Всероссийская неделя «Театр и дети». (учреждена в 1974 г.)

Информационный стенд.

13. Международный день прав человека. Информационный стенд.

14. 230 лет со дня рождения немецкого писателя, собирателя немецких народных сказок Якоба Гримма (1785–1863) Выставка книг.

15. 95 лет со дня рождения писателя Николая Ивановича Сладкова (1920-1996) Выставка книг.

16. 90 лет со дня рождения писателя Евгения Ивановича Носова (1925–2002) Выставка книг.

17. 29 января – 155 лет со дня рождения писателя Антона Павловича Чехова (1860-1904) Выставка книг.

18. День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год): историческая справка.

19. 160 лет со дня рождения писателя Всеволода Михайловича Гаршина (1855–1888) Выставка книг.

20. Международный день родного языка. Информационный стенд.

21. 200 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова (1815 – 1869) Информационный стенд.

22. Всемирный день авиации и космонавтики. Выставка книг. Выставка детских рисунков об авиации и космосе.

23. Информационный стенд к 70-летию Победы.

24. День славянской письменности и культуры. Информационный стенд.

Социальная работа.

Большая работа проведена по защите прав детей-сирот.

Основной целью работы являлось социально-психологическое сопровождение воспитанников, которое рассматривается как системный процесс по защите прав и интересов детей.

Информация о направлениях данной работы с детьми:

- социально педагогическая диагностика;
- социально — нормативная деятельность;
- консультативная деятельность;
- аналитическая деятельность;

Большое внимание уделялось вновь прибывшим детям. Велась работа с воспитанниками и их личными делами. При поступлении и на протяжении месяца с ребенком проводились беседы на темы: «Правила поведения в школе», «Режим дня обучающихся», «Какие права у ребенка» и т.д.

Личные дела вновь поступивших детей тщательно проверены. В основном дети поступают со всеми необходимыми документами.

По вновь поступившим детям обращались в суды области с заявлением о замене взыскателя, что дает право нашей школе проводить работу по привлечению родителей к уплате алиментов. Таких обращений было 10 .

Запрошены пенсионные дела - 4.

Всего за год проработано 10 пенсионных дел. В 2015 году детей, получающих пенсию по инвалидности 10 человек, по потере кормильца – 25 чел.

Регулярно проверялись личные счета воспитанников с целью отслеживания поступлений алиментов с родителей. В 2015 году 56 детей должны получать алименты, из них получают только 15 человек. Большая работа проводилась по выполнению алиментных обязательств родителей, но результаты невысокие, т.к. родители нигде не работают, имущества не имеют. Родители 5 воспитанников находятся в розыске, у 8 детей родители осуждены за неуплату алиментов, по остальным постоянно проводится работа по привлечению их к уголовной ответственности по ст. 157 УК РФ.

Также было направлено 2 заявления о взыскании алиментов. Проводилась работа по контролю над закрепленным жильем воспитанников и по постановке их на учет в качестве нуждающихся в жилье, в случае непригодности жилья. У всех детей в личных делах имеется акт обследования жилья 2015 г.г. Детей, имеющих закрепленное жилье - 7 чел, стоящих на очереди – 54 чел.

В школе воспитываются дети, у которых в их жилье зарегистрировано много родственников. По таким детям проводилась работа по постановке их на

учет, в связи с недостаточность кв. метров на человека. Таких заявлений было отправлено – 1, в настоящее время сделаны запросы о решении данного вопроса.

Работа, которая проводится в школе - интернате по семейному устройству детей сирот:

За 2015 год школой - интернатом переданы под опеку 2 ребенка

Воспитанница 5класса		Передана под опеку в семью родной бабушки Попуткина Г.А - Саратовский район.
Воспитанница 3 класса		Передан под опеку в семью Князевой Е.Д. – г. Ершов.

Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям - 0 чел.

Постинтернатное сопровождение.

В 2015 года в школе-интернате организована служба сопровождения выпускников, в состав которой входят социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели, медсестра. Служба сопровождения оказывает необходимую помощь выпускникам в вопросах оказания социально-психологической помощи, переоформления группы инвалидности, продления регистрации, переоформления паспорта по достижении возраста 20 лет, решения вопросов с оформлением субсидий, обеспечения временным жильем и т.д. Работа ведется в тесном контакте с организациями, и администрациями тех районов, где ребенок был выявлен.

С начала учебного года специалистами службы сопровождения ведется подготовка к разработке программы сопровождения выпускника текущего учебного года, в результате которой систематизируется информация о его проблемах, нуждах, на основании которых выстраивается маршрут сопровождения с выработкой рекомендаций.

Проблемы на данном этапе работы: отсутствие в территориях временного жилья для выпускников до обеспечения их жилой площадью по договору социального найма и регистрации по месту жительства или месту пребывания.

В течение учебного года медработниками школы-интерната ведется углубленная диспансеризация выпускников и организуется необходимое лечение и максимальное решение выявленных проблем со здоровьем. Рекомендации специалистов, требующие систематического наблюдения и лечения, отражаются в программе сопровождения.

В течение года на выпускников, совершивших правонарушения, разрабатываются и реализуются программы реабилитации, включающие планы индивидуальной реабилитации, на педсовете школы заслушиваются отчёты об их выполнении, для них планируется и проводится день профилактики с участковым. Изучаются познавательные интересы, что позволяет их вовлекать в кружковую работу.

С воспитанниками, состоящими на школьном профилактическом учёте по правонарушениям, ведётся индивидуальная работа в форме бесед, просмотра кинофильмов, чтения статей газет и журналов о правонарушениях и их последствиях, о жизни в местах лишения свободы, анкетирования, консультирования по правовым вопросам, проводятся индивидуальные занятия с психологом, социальным педагогом, сотрудниками КДН, ПДН, участковым. При выпуске из школы в правоохранительные органы направляется информация об их местонахождении.

В марте месяце проводятся презентации, анкетирование, в результате которых оказывается помощь в выборе профессии.

Сопровождение выпускников из числа сирот и осуществляется в тесном сотрудничестве с районными отделами ОСЗН. Судьбы отслеживаются, с выпускниками поддерживается связь, оказывается необходимая помощь, составлен банк данных выпускников, информация которого обновляется.

Информация об отдыхе воспитанников в 2015 году в санаториях, летних оздоровительных лагерях:

г. Вольск, реабилитационный центр – с 03.02.2015 г. по 21.02.2015 г. – 5 человек.

г. Хвалынский, ДОЛ «Сосновый бор» - с 10.06.2015 г. по 20.08.2015 г. – дети ОБПР и сироты.

г. Маркс, «Орленок» - с 16.11.2015 г. – 07.12.2015 г. – 32 ребенка.

Работа по профилактике правонарушений.

Работа по профилактике правонарушений строилась по отдельному плану.

Цель: комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей, оставшихся без попечения родителей, их социальная реабилитация в современном обществе.

Работа проводилась по направлениям:

- Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в «группе риска».
- Выявление и пресечение фактов правонарушений.
- Организация и совершенствование внеучебной деятельности, направленной на вовлечение обучающихся во внеклассные мероприятия.
- Предупреждение правонарушений и профилактика здорового образа жизни среди обучающихся.

При поступлении воспитанника администрацией, социальным педагогом, психологом, классным руководителем тщательно изучались личные дела, характеристики, с целью выявления детей, склонных к правонарушениям. На этих детей оформлялись личные карточки, данные заносились в журнал учета детей, склонных к правонарушениям. С такими детьми администрацией, социальным педагогом и психологом проводились беседы о недопустимости правонарушений, разъяснялись вопросы о правах и обязанностях несовершеннолетних.

На начало 2015 года на ВШУ состояло 2 человек, на конец года – 1 (Прибыл мальчик, прибывший с совершением преступления).

Педагогический коллектив сразу вовлек такого ребенка во внеклассную деятельность (кружки, спортивные секции, факультативы), учитывая его

интересы. Все дети, стоящие на ВШУ находятся под постоянным контролем взрослых. Педагоги постоянно вовлекают их во внеклассную деятельность. Все дети, стоящие на ВШУ посещают кружки, секции, участвуют во внеклассных мероприятиях.

В течение 2015 учебного года велась очень тесная работа с сотрудниками полиции. Составлен план совместной работы. Сотрудниками ИДН постоянно проводили профилактические беседы, как групповые, так и индивидуальные: «Об ответственности за совершение преступлений и правонарушений», «О профилактике табакокурения и токсикомании», «О последствиях самовольного ухода» и др.

Работал Совет профилактики, на котором рассматривались правонарушения, совершенные детьми, и принимались решения о дальнейших действиях применяемых к каждому правонарушителю. В 2015 году состоялось 12 заседаний Совета профилактики.

В течение всего срока обучения выпускников в училищах, администрация нашей школы держит связь с администрацией училищ и с выпускниками. В этом учебном году к нам обратилось 18 выпускников. Из них 10 выпускников по вопросу дальнейшего приобретения жилья. Всем была оказана посильная помощь. Многие воспитанники приезжают в интернат, созваниваются с администрацией, педагогами, работниками.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

1) Для осуществления учебно-воспитательного процесса Учреждение имеет учебный и административный корпуса, в которых располагаются 18 учебных кабинетов (общей площадью –898м² (на одного обучающегося-7,7 м²)), в том числе:

- кабинет социально-бытовой ориентировки площадью 39,6 м²,
- две швейных мастерских: 36,9 м² и 36,2 м², в которых имеется 10 швейных машин и 2 оверлока,
- две оснащенных мастерских (столярная, слесарная) площадью 92,6 м² и 46,4 м²,
- физкультурный зал площадью 210,3 м²,
- библиотека площадью 54,2 м²,
- кабинет психолога площадью 11,8 м²,
- кабинет логопеда площадью 16 м².

Учебные кабинеты в достаточной мере оснащены необходимой мебелью и учебными материалами.

2) В жилом корпусе имеются 18 спальных комнат, оснащенные необходимой мебелью, общей площадью 444,5 м².

Кроме того, учебный, жилой и административный корпус в достаточной мере оснащены туалетами и иной необходимой инфраструктурой. В спальном корпусе, кроме того, имеются душевые.

На территории Учреждения имеется футбольное поле и спортивная площадка, приусадебные участки, теплица.

3) Для организации питания Учреждение имеет столовую, соединенную со спальным и жилым корпусом по переходу. Столовая имеет зал для приема пищи

площадью 141 м² и плановой вместимостью – 100 учащихся, а также зал для приготовления пищи, оснащенный необходимым оборудованием.

4) Для организации медицинского обслуживания Учреждение имеет оснащенный всем необходимым для осуществления медицинской деятельности, медицинский блок площадью 48,4 м².

Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности, 2 медсестры, находящуюся в штате, а также 1 постоянно работающего врача.

5) Вся территория Учреждения полностью ограждена. Кроме того, все корпуса оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации и системой пожаротушения, имеется прямая телефонная связь с пожарной частью.

6) Для осуществления учебно-воспитательного процесса Учреждение имеет один автобус «Газ» и три микроавтобуса «УАЗ», трактор Т-30, автомобиль Газ 52.