

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор



А.В.Кирсанов

Приказ № 79 от 31.08.18г.

ОТЧЕТ

о самообследовании

в 2017-2018 учебном году

(по состоянию на 1 сентября 2018 года)

п. Алексеевка

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам п. Алексеевка Хвалынского района»

1.2. Юридический адрес

412761, Российская Федерация, Саратовская область, Хвалынский район, п. Алексеевка, ул. Грошева, 20.

1.3. Фактический адрес

412761, Российская Федерация, Саратовская область, Хвалынский район, п. Алексеевка, ул. Грошева, 20.

Телефон	Факс	Электронный адрес	Сайт
8(845-95)2-31-33	8(845-95)2-31-33	alexshc-int@rambler.ru	www.алексши.рф

1.4. Учредители (название организации)

Министерство образования Саратовской области,
410002, Российская Федерация, г. Саратов, улица Соляная, д. 32,
(845-2) 23-06-10

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями начальное общее образование)	серия 64Л01 № 0002688, регистрационный № 1036404103955	05.11.2016. выдана министерством образования Саратовской области	бессрочно
адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью			

(интеллектуальными нарушениями основное общее образование			
--	--	--	--

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Кирсанов Андрей Владимирович,
руководитель высшей категории,
Почетный работник общего образования Российской Федерации

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

- заместитель директора по учебной работе –
Калгатин Антон Владимирович;
- заместитель директора по воспитательной работе –
Григорьева Елена Юрьевна;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе –
Кузнецов Александр Владимирович.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	-	-
2	-	-
3	1	5
4	1	3
<i>Всего - 1 ступень</i>	2	8
5	1	6
6	1	4
7	1	3
8	1	5
9	1	10
<i>Всего - 2 ступень</i>	6	28
10	1	11
11	1	8
12	1	5
<i>Всего профклассов</i>	3	24

ИТОГО по ОУ	12	60
--------------------	-----------	-----------

2.2 Режим работы учреждения

Показатели	1 ступень	2 ступень	Углубленная трудовая подготовка	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	34	34	34	1 класс - 33 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	5	
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 класс не аттестуется

2.3 Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
Пояснительная записка	Да
Учебный план	Да
Программы воспитательной работы	Да
Рабочие программы по учебным предметам	Да
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
Описание обеспеченности реализации образовательной	Да

программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ	
Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с видом и спецификой ОУ	Да
Обоснование выбора учебных программ различных уровней и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	Да
Описание планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностями ОУ и системы их оценивания	Да
Обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся	Соответствует
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	Да
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов в соответствии с видом, миссией, целями и	Соответствует

особенностями ОУ)	
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый уровень)	Да
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	Да
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	Да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения	Да
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

2.4. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

Уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями начальное общее образование	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Развитие устной речи, ритмика, логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов
		Трудовая подготовка	Трудовое обучение
Основная школа	адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями основное общее образование	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Коррекционная подготовка	Логопедические занятия, социально-бытовая ориентировка (СБО)
		Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение
		Факультативные занятия	Письмо, математика, музыка, черчение
Углубленная трудовая подготовка	Образовательные программы профессиональной подготовки	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом
		Углубленная трудовая подготовка	Профессионально - трудовое обучение
		Факультативные занятия	ОБЖ, Элементы физики, Элементы химии

2.5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса (Приложение №1)

ВЫВОД: образовательная программа школы, содержание подготовки обучающихся и выпускников, показатели деятельности ОУ соответствуют его типу (общеобразовательное учреждение). Все программы реализуемые в школе,

ориентированы на достижение основной цели: повышение качества образования учеников, формирование у учащихся школы должного уровня воспитанности и компетентности, необходимых для жизни в современном обществе, охрану здоровья учащихся.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

Учебный год	Класс	Степень образования	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»
2015-2016	4	Начальное общее образование	4	100%	50%
	9	Основное общее образование	13	100%	40%
2016-2017	4	Начальное общее образование	6	100%	83%
	9	Основное общее образование	21	100%	48%
	12	Углубленная трудовая подготовка	8	100%	88%
2017-2018	4	Начальное общее образование	3	100%	33%
	9	Основное общее образование	10	100%	20%
	12	Углубленная трудовая подготовка	5	100%	80%

3.2. Сравнительный анализ итоговой аттестации выпускников

	2015- 2016уч.г	2016-2017 уч.год	2017- 2018уч.г	
Количество выпускников	14	29	15	
Выдано свидетельств об обучении	14	29	15	
Швейное дело	6	4	5	
«5»	5	3	5	
«4»	-	1	-	
«3»	1	-	-	
Столярное дело, штукатурно- малярное дело	-	4	-	
«5»	-	2	-	
«4»	-	2	-	
«3»	-	-	-	
Цветоводство, сельхозтруд	8	21	10	
«5»	8	14	5	
«4»	-	-	5	
«3»	-	-	-	
% качества знаний	100%	100%	100%	
Соответствие оценок за год и за экзамен	100%	100%	100%	

3.3. Сведения об участии выпускников в итоговой аттестации

Предметы	2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.	
	Доля выпускников, принявших участие в итоговой аттестации (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в итоговой аттестации (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Столярное дело	100	100	-	-
Швейное дело	100	100	100	100
Цветоводство	100	100	-	-
Сельхоз.труд	-	-	100	100

3.4. Сведения о трудоустройстве выпускников

Название учреждения	Дата трудоустройства			
	2015- 2016 уч.год	2016- 2017 уч.год	2017- 2018 уч.год	
ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц ОВЗ»	-	-		
ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»	-	-		
ГБПОУ СО «Хвалынский агропромышленный лицей»	5	10	10	
ГБПОУ СО «Вольский строительный лицей»	2	9	2	

ВЫВОД: качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности школы. Выпускники школы успешно сдают экзамены по трудовому обучению, продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях города, что говорит о качественной подготовке учащихся.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Характеристика педагогических кадров

Показатели	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Количество	доля в % от общего количества	Количество	доля в % от общего количества	Количество	доля в % от общего количества
Общее количество работников ОУ	55		55		52	
1.1. Высшее педагогическое	34	62%	34	62%	35	63%
1.2. Среднее педагогическое	19	35%	19	35%	18	34%
1.3 Неоконченное педагогическое образование	2	3%	1	2%	-	-
2.1. Высшая.	4	7%	3	5%	2	3%
2.2. Первая	8	15%	9	16%	7	13%
2.3. Вторая	4	7%	-	-	-	-
2.4. Без категории	39	71%	43	78%	43	82%
3.1. До 5 лет.	7	13%	5	9%	5	9%
3.2. От 5 до 10 лет.	14	25%	12	22%	12	22%
3.3. От 10 до 15 лет.	12	22%	14	25%	14	25%
3.4. Свыше 15 лет.	22	40%	22	40%	22	40%
4.1. До 30 лет.	4	7%	4	7%	4	7%
4.2. Свыше 30 лет.	17	31%	17	31%	14	26%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	5

Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

4.3 Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты психолого-медико-социального сопровождения	Количество
Педагоги-психологи	1
Учителя-логопеды	1
Учитель-дефектолог	1
Социальные педагоги	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	3

ВЫВОД: реализуемая образовательная программы школы полностью обеспечена кадрами, администрация школы обеспечивает прохождение учителями курсов повышения квалификации. Административно-управленческому персоналу необходимо пройти курсы в области менеджмента.

Осуществление педагогическим коллективом методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ можно считать достаточным.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	12
Наличие компьютерного класса (кол-во)	-
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0

Наличие медиатеки (есть/нет)	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Нет
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	Нет
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности (%)	90
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	90
Количество компьютеров, применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да www.алексши.рф

5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1) Для осуществления учебно-воспитательного процесса Учреждение имеет учебный и административный корпус, в котором располагаются 18 учебных кабинетов (общей площадью –898м² (на одного обучающегося -7,7 м²)), в том числе:

- кабинет социально-бытовой ориентировки площадью 39,6 м²,
- две швейных мастерских: 36,9 м² и 36,2 м², в которых имеется 10 швейных машин и 2 оверлока,
- две оснащенных мастерских (столярная, слесарная) площадью 92,6 м² и 46,4 м²,
- физкультурный зал площадью 210,3м²,
- библиотека площадью 54,2м²,
- кабинет психолога площадью 11,8м²,
- кабинет логопеда площадью 16м².

Учебные кабинеты в достаточной мере оснащены необходимой мебелью и учебными материалами.

2) В жилом корпусе имеются 18 спальных комнат, оснащенные необходимой мебелью, общей площадью 444,5 м².

Кроме того, учебный, жилой и административный корпус в достаточной мере оснащены туалетами и иной необходимой инфраструктурой. В спальном корпусе, кроме того, имеются душевые.

На территории Учреждения имеется футбольное поле и спортивная площадка, приусадебные участки, теплица.

3) Для организации питания Учреждение имеет столовую, соединенную со спальным и жилым корпусом по переходу. Столовая имеет зал для приема пищи площадью 141 м² и плановой вместимостью – 100 учащихся, а также зал для приготовления пищи, оснащенный необходимым оборудованием.

4) Для организации медицинского обслуживания Учреждение имеет оснащенный всем необходимым для осуществления медицинской деятельности, медицинский блок площадью 48,4 м².

Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности, 2 медсестры, находящуюся в штате, а также 1 постоянно работающего врача.

5) Вся территория Учреждения полностью ограждена. Кроме того, все корпуса оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации и системой пожаротушения, имеется прямая телефонная связь с пожарной частью.

6) Для осуществления учебно-воспитательного процесса Учреждение имеет один автобус «Газ» и три микроавтобуса «УАЗ», трактор Т-30, автомобиль Газ 52.

ВЫВОД: уровень информационной и материально-технической оснащённости школы соответствует реализуемой образовательной программе, однако отсутствие компьютерной техники в учебном процессе не позволяет учащимся обучаться дистанционным способом и повышать их общий уровень культуры в области глобальной сети интернет. Необходимо провести организационные мероприятия по созданию учебного компьютерного класса для обучающихся и учителей.

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6.1. Организация дополнительного образования

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы деятельность дополнительного образования осуществляли кружков музыкального, спортивного, трудового, математического, художественно-эстетического, экологического и логопедического направлений:

№ п/п	Название кружка	Кол-во участников	Руководитель кружка
1	Музыкальный «Веселые нотки»	29	Безменова Е.В.
2	«Веселый мяч», «Рекорд»	46	Мурадян А.Л.
3	Папье-маше «Радуга»	15	Логинова Л.Б.
4	Вышивка «Рукодельницы»	16	Кудинова В.С.
5	Театральный «Веселая компания»	30	Касько Г.А.
6	Танцевальный «Звезды века»	16	Григорьева Е.Ю.
7	«Очумелые ручки» (поделки из бросового материала)	31	Кольцов Д.С.

Занятость воспитанников в кружках в 2017 – 2018 учебном году по школе составила 100%, некоторые учащиеся посещают 2 – 3 кружка.

С начала учебного года творческие коллективы являются участниками различных праздников, музыкальных программ и внеклассных мероприятий: День знаний, «Дорогим учителям», «День пожилого человека», « Осенний фестиваль», праздник Новогодней ёлки, «Танцевальный марафон», «День Святого Валентина», «Смотр строя и песни», «Дни здоровья», «Праздник по ПДД», «Женский праздник 8 Марта», «Именины», «Пожарная безопасность», «Фестиваль сказки», «Фестиваль патриотической песни», «День Победы». «Праздник последнего звонка», «День защиты детей».

В течение года участники кружков декоративно – прикладного творчества участвуют в районных, городских, областных выставках-конкурсах. В школе проходят многочисленные мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся: Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования по лыжам, по волейболу, футболу, теннису.

6.2. Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Уровень мероприятий	Мероприятие	Руководитель	Результат
1.	Районный	Районная выставка детского творчества, посвящённая 100-летию дополнительного образования в России и 90-летию Хвалынского района	Логинова Л.Б. Кудинова В.С.	Диплом 1 степени 10шт. Диплом 2 степени 5 шт Диплом 3 степени 1 шт
2.	Районный	выставка технического творчества	Логинова Л.Б.	Сертификат за участие 3 шт Диплом 3 степени 3шт.
3.	Районный	конкурс детского творчества «Воскресенье-день торжества!»»	Логинова Л.Б. Кудинова В.С.	Диплом 1 степени 1 шт Диплом 2 степени 2 шт Диплом 3 степени 1 шт
4.	Районный	Районный конкурс детского творчества «Рождество Христово славим»	Кудинова В.С.	Диплом 1 степени 1 шт Сертификат участников 3 шт
5.	Областной	Приволжский Федеральный округ выставка прикладного творчества «МастерОК» среди воспитанников детских домов и детей ОБПР в рамках проекта «Вернуть детство»	Логинова Л.Б.	Диплом 1 степени 1 шт
6.	Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ « Мир на	Логинова Л.Б.	Диплом 1 степени 1 шт

		ладони»		
7.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Волшебный мир аппликации»	Логинова Л.Б.	2 место
8.	Межрегиональный	Открытый межрегиональный фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Аленький цветочек»	Безменова Е.В.	Номинация «вокал»
9.	Международный	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Стихия воды»	Логинова Л.Б.	Диплом 1 степени 1 шт
10	Международный	Международный конкурс изобразительного искусства «Волшебный мир натюрморта»	Логинова Л.Б.	Диплом 1 степени 1 шт
11	Международный	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская»	Логинова Л.Б.	Диплом 1 степени 1 шт
12	Всероссийский	Всероссийский конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Подари улыбку миру»	Логинова Л.Б.	Диплом 1 степени 1 шт
13	Областной	Областной творческий конкурс	Кудинова В.С.	Диплом 1 степени 1 шт
14	Районный	Районный конкурс «Музейный экспонат»	Кудинова В.С.	Диплом 3 степени 1 шт

--	--	--	--	--

ВЫВОД: Документы, регламентирующие организацию и отражающие содержание воспитательной деятельности, соответствуют нормативным требованиям. Проводимые воспитательные мероприятия позволяют решать поставленные воспитательные цели и задачи.

Но вместе с тем, опираясь на гуманистический подход в воспитании, следует оптимизировать внеклассную воспитательную работу, разрабатывая её новые направления в планировании и организации.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для совершенствования образовательной деятельности школа ставит перед собой следующие задачи:

- создать эффективную систему сопровождения развития каждого учащегося педагогическим коллективом в период обучения и воспитания в рамках образовательной программы;

- развивать современные формы взаимодействия с родителями, общественностью, государственными и негосударственными учреждениями и предприятиями по вопросам повышения эффективности обучения и воспитания;

- продолжить совершенствование учебно-материальной базы;

- реализовывать систему мероприятий, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в 2017-2018 учебном году;

- обеспечить высокий уровень спортивно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятий. Вовлечь учащихся и учителей в пропаганду и проведение мероприятий по привитию навыка здорового образа жизни;

- педагогам не прошедшим курсы повышения квалификации в обязательном порядке пройти курсы по коррекционной педагогике для повышения профессиональной квалификации.

*Приложение №1
к отчету о самообследовании за 2017-2018
учебный год*

Обеспеченность учебной литературой на 2017-2018 уч.год

№	Название, автор учебника	Год выпуска	Кол-во
1	Математика 1 кл., А.А.Хилько	1992	52
2	Развитие речи. 1 кл., Е.Д.Худенко, С.Н.Кремнева	2003	31
3	Математика 2 кл., А.А.Хилько	1993	40
4	Развитие речи. 2 кл., Е.Д.Худенко, Г.А.Федорова	2003	34
5	Ознакомление с окружающим. 3 кл., Е.Д.Худенко, И.А.Терехова	2004	32
6	Чтение. 3 кл., З.Н.Смирнова, Г.М.Гусева	2000	36
7	Математика. 3 кл., В.В.Эк	2002	30
8	Чтение. (Владос) 3 кл., В.В.Воронкова, З.Д.Будаева	2004	23
9	Ознакомление с окружающим. 4 кл., Е.Д.Худенко, И.А.Терехова	2004	34
10	Чтение. 4 кл., З.Н.Смирнова, Г.М.Гусева	2002	24
11	Математика. 4 кл., М.Н.Перова	2002	39
12	Русский язык. 4 кл., А.К.Аксенова, Н.Г.Галунчикова	2000	46
13	Швейное дело. 4 кл., Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая	1989	22
14	Русский язык. 2 кл., В.В.Воронкова	2004	46
15	Чтение 2 кл., В.В.Воронкова	2004	29
16	Чтение (Владос) 4 кл., В.В.Воронкова	2004	20
17	Математика. 5 кл., М.Н.Перова, Г.М.Капустина	2002	46
18	Граждановедение. 5 кл., Я.В.Соколов	1999	9
19	Русский язык. 3 кл., А.К.Аксенова, Э.В.Якубовская	2002	34
20	География. 7 кл., Т.М.Лифанова	2004	41
21	География. 8 кл., Т.М.Лифанова	2004	48
22	Сельскохозяйственный труд. 4-6 кл., Е.А.Ковалева	1979	17
23	Сельскохозяйственный труд. 7-8 кл., Е.А.Ковалева	1993	32
24	Швейное дело. 7-8 кл., Г.Г.Мозговая	1993	25
25	Человек. 9 кл., В.И.Сивоглазов	1994	42
26	Столярное дело. 7-8 кл., Б.А.Журавлев	1993	20
27	Слесарное дело. 5-6 кл., В.Г.Копелевич	1992	24
28	Слесарное дело. 7-8 кл., И.Г.Спиридонов	1993	24
29	Столярное дело. 5-6 кл., Б.А.Журавлев	1992	25
30	Столярное дело. 4 кл., Б.А.Журавлев	1991	45
31	Черчение. 7-8 кл., А.Д.Ботвинников	1993	22
32	Черчение., В.Н.Виноградов.	1985	6
33	Слесарное дело.4 кл., Ю.И.Сагал	1991	15
34	Чтение. 6 кл., И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина	2005	40
35	Природоведение. 5 кл., О.А.Хлебосолова, Е.И.Хлебосолов	2004	42
36	Социально-бытовая ориентация., Девяткина	2004	10

37	Чтение.8 кл., З.Ф.Мальшева	2005	36
38	История. 8 кл., Б.П.Пузанов	2005	38
39	Чтение. 5 кл., З.Ф.Мальшева	2004	21
40	Биология. 7 кл., З.А.Клепинина	2005	31
41	Биология.8 кл., А.И.Никишов, А.В.Теремов	2004	37
42	Русский язык. 6 кл., Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская	2004	49
43	Русский язык. 9 кл, Н.Г.Галунчикова	2005	48
44	Чтение. 7 кл., А.К.Аксенова	2005	45
45	Математика. 6 кл., Г.М.Капустина	2005	32
46	Русский язык. 8 кл., Н.Г.Галунчикова	2004	53
47	Математика. 8 кл., В.В.Эк	2005	48
48	Математика. 9 кл., М.Н.Перова	2005	26
49	Чтение. 8 кл., В.В.Воронкова	2005	27
50	История. 7 кл., Б.П.Пузанов	2005	35
51	История. 9 кл., Б.П.Пузанов	2005	35
52	Столярное дело. 10-11 кл., А.Н.Перелетов	2005	6
53	Математика. 7 кл., Т.В.Алышева	2005	27
54	Естествознание. Неживая природа. 6 кл., Н.В.Королева, Е.В. Макаревич	2005	37
55	Биология.(Владос) 7 кл., Н.В.Королева, Е.В.Макаревич	2005	28
56	Русский язык. 5 кл., В.В.Воронкова	2006	28
57	Швейное дело.5 кл., Г.Б.Картушина	2005	21
58	Сельскохозяйственный труд. 5 кл., Е.А.Ковалева	2005	20
59	Русский язык. 7 кл., Н.Г.Галунчикова	2006	29
60	Чтение. 9 кл., А.К.Аксенова, М.И.Шишкова	2006	31
61	География. 9 кл., А.Ю.Украинцева	2006	15
62	Мы-граждане России. 8-9 кл., Н.И.Элиасберг	2004	15
63	Швейное дело. 6 кл., Г.Б.Картушина	2006	26
64	Букварик. Подг. Гр., Т.Л.Лещинская	2007	15
65	Чтение. 3 кл., З.Н.Смирнова, Г.М.Гусева	2007	15
66	Чтение. 4 кл., З.Н.Смирнова, Г.М.Гусева	2007	13
67	Чтение. 2 кл., С.Ю.Ильина	2006	35
68	Швейное дело. 7 кл., Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина	2007	18
69	Сельскохозяйственный труд. 6 кл., Е.А.Ковалева	2007	20
70	Сельскохозяйственный труд. 7 кл., Е.А.Ковалева	2007	20
71	География. 9 кл., Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина	2007	24
72	Биология. 9 кл., И.В.Романов, И.Б.Агафонов	2014	10
73	Швейное дело. 8 кл., Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина	2016	10
74	Сельскохозяйственный труд. 9 кл., Е.А.Ковалева	2016	10
75	Сельскохозяйственный труд. 8 кл., Е.А.Ковалева	2015	15
76	Букварь. А.К.Аксенова, С.В.Комарова	2016	7
77	Рабочая тетрадь по географии 8 кл. Т.М.Лифанова	2005	27

78	Рабочая тетрадь: глагол. Н.Г.Галунчикова	2004	86
79	Рабочая тетрадь: имя существительное. Н.Г.Галунчикова	2004	87
80	Рабочая тетрадь: состав слова. Н.Г.Галунчикова.	2004	87
81	Рабочая тетрадь: имя прилагательное. Н.Г.Галунчикова	2004	87
82	Рабочая тетрадь по географии. 6 кл. Т.М.Лифанова	2004	39
83	Рабочая тетрадь по географии. 7 кл. Т.М.Лифанова.	2005	9
84	Рабочая тетрадь по математике. 8 кл. Т.В.Алышева.	2004	28
85	Рабочая тетрадь по столярному делу. 10-11 кл. А.Н.Перелетов	2005	6