

**Аннотация к рабочим программам по трудовому обучению
для 5 - 9 классов ГБОУ СО «Школа-интернат АОП п. Алексеевка
Хвалынского района»
2018-2019 учебный год**

Рабочие программы по трудовому обучению разработаны на основе «Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида» (Москва, Владос, 2001 год под редакцией В.В. Воронковой) по направлениям: «Сельскохозяйственный труд», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Швейное дело», «Слесарное дело», «Столярное дело».

Цель курса трудового обучения - обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения учебы после школы в учреждениях среднего профессионального образования.

Сельскохозяйственный труд ведется в 5, 6, 7, 8 и 9 классах

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Ее цель — допрофессиональная подготовка учащихся школ для обучающихся по АОП.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

В 9 классе программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом фунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают теоретические знания для работы на молочнотоварной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами.

Программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

В 9 классе учащиеся сдают экзамен по итогам трудового обучения. Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

«Цветоводство и декоративное садоводство» ведется в 12 классе

Программа рассчитана на подготовку учащихся школ для обучающихся по АОП. к ручному труду на цветочном предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

Для организации обучения школа располагает территорией, достаточной для разбивки цветников, посадки кустарников и деревьев. Имеется теплица и инвентарный сарай. В самой школе под занятия отведен светлый класс с приспособлениями для черенкования растений, обмолота и сортировки семян. В классе предусмотрено место для большого количества комнатных растений.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «инвентарь для работы в цветнике»), естествознание («Строение цветкового растения»), труд («Изготовление тары для хранения крупных партий семян»).

Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторике умственно отсталых подростков (например, все операции, связанные с цветочными семенами).

Перечень разделов и последовательность преподавания варьируются исходя из местных условий и материально – технической базы.

Неизменной остается задача ознакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приемам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят.

Знания и навыки, приобретенные за время обучения, позволят выпускникам рассчитывать на трудоустройство на цветочном предприятии или в муниципальном озеленительном хозяйстве.

В 12 классе учащиеся сдают экзамен по итогам трудового обучения. Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.